

Рекомендации по организации Ученического самоуправления в школе

Важнейшей задачей руководителя является привлечение к общественной управленческой деятельности возможно большего числа людей (педагогов и детей), стимулирования, максимальной самомотивации, самоконтроля.

1. Создать условия для активного участия детей в образовательном процессе школы. Участвуя в деятельности органов самоуправления, школьники включаются в разностороннюю деятельность, приобретают навык делового общения со взрослыми на равноправной основе, вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности.

2. Деятельность по самоуправлению предполагает широкую вариативность участия, которая носит добровольный характер.

3. Каждый орган самоуправления должен наделяться реальными властными полномочиями, возможностью принимать решения и нести за них ответственность. Ответственность членов школьного ученического самоуправления должна быть реальной, прежде всего ответственность перед своим коллективом.

4. Необходимо выстроить четкое взаимодействие; органы самоуправления не могут действовать в школе изолировано друг от друга, не обеспечивая координацию деятельности и взаимодействия по актуальным школьным проблемам.

5. Органы самоуправления должны способствовать реализации общих потребностей и интересов.

6. Принимаемые решения и осуществляемые действия не должны ущемлять интересы и права других участников учебной жизни.

7. Все участники образовательного процесса призваны взаимодействовать на основе принципов совета, согласия, сотрудничества и соуправления. Ученическое самоуправление не будет эффективно функционировать без педагогической

поддержки взрослых. Результат деятельности по самоуправлению - результат потребности воспитанников в самостоятельности, подкреплённой необходимыми для самоуправления знаниями и опытом.

Процесс организации ученического самоуправления должен быть направлен на развитие сознательного, ответственного отношения учащихся к возможностям и перспективам своей учебной и нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении учебным заведением.

Эффективность самоуправления находится в прямой зависимости от того, насколько содержание коллективной деятельности интересно воспитанникам, насколько яркая и привлекательная для ребят цель стоит перед коллективом, насколько успешен путь к этой цели.